



02 - Diretor de Escola

Questão nº 5

INSCRIÇÃO	2000396505
SOLICITAÇÃO	Na pergunta cita três conjugações do verbo "insistir", Pretérito Imperfeito do Indicativo, Futuro do Pretérito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo, mas nas alternativas só tem 2 conjugações, assim esta faltando uma.

ANÁLISE: A questão deve ser anulada pois o enunciado solicita 3 tempos verbais e as alternativas apresentam apenas 2.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 6

INSCRIÇÃO	2000396505
SOLICITAÇÃO	<p>Nesta questão cita o art. 216 da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios : ESTA ERRADO, pois o art. 216 na constituição apresenta outro assunto: Art. 216. Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:</p> <ul style="list-style-type: none">I - as formas de expressão;II - os modos de criar, fazer e viver;III - as criações científicas, artísticas e tecnológicas;IV - as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;V - os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico. <p>§ 1º O poder público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.</p> <p>§ 2º Cabem à administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem.</p> <p>§ 3º A lei estabelecerá incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.</p> <p>§ 4º Os danos e ameaças ao patrimônio cultural serão punidos, na forma da lei.</p> <p>§ 5º Ficam tombados todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.</p>

ANÁLISE: O lapso de referência ao artigo não prejudica o entendimento da questão a o apontamento da alternativa correta. Não foi prevalente o prejuízo, já que se trata de único recurso neste sentido, não havendo porque se prejudicar a vasta maioria dos candidatos que respondeu adequadamente à questão.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.

Questão nº 17

INSCRIÇÃO	2000396505
SOLICITAÇÃO	<p>No art 5º, §3º desta Resolução não cita a resposta o princípio da equidade. Mas somente equidade. § 3º Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas e aos alunos que deles mais necessitem. Ao lado das políticas universais, dirigidas a todos sem requisito de seleção, é preciso também sustentar políticas reparadoras que assegurem maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem.</p>

ANÁLISE: Não procede a alegação, trata-se de fundamentos ou princípios educacionais, a equidade, e a relevância e a pertinência.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.



04 - Professor de Educação Básica Ciclos I e II (PEB I)

Questão nº 1

INSCRIÇÃO	2000393027; 2000396735
SOLICITAÇÃO	A questão acima tem dois significados e não somente um como constava na prova. Segundo a questão pede-se para colocar a palavra com mesmo significado do ditado popular De grão em grão a galinha enche o papo. Encaixam-se 2 palavras: longanimidade e constância, por esse motivo pede-se que anule a questão 1. As duas palavras significam paciência, aos poucos.
ANÁLISE: De acordo com a bibliografia referencial indicada no conteúdo programático: lon·ga·ni·mi·da·de sf 1 Qualidade de grandeza e generosidade de caráter; magnanimidade. 2 Disposição de ânimo; coragem.(B) 3 Virtude de enfrentar problemas e adversidades com paciência e resignação. (https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/LONGANIMIDADE/) Neste sentido a alternativa (C) não é a palavra MAIS REPRESENTATIVA da ideia contida no dito popular, que é claramente a alternativa (B) – Constância – de grão em grão, pouco a pouco, etc.	
DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.	

Questão nº 3

INSCRIÇÃO	2000393027; 2000396735
SOLICITAÇÃO	analisando e pesquisando a questão 3, a palavra dentista não é substantivo comum e sim uniforme, não tendo como resposta nenhuma das alternativas que constava na prova. Questão pede-se para classificar as palavras substantivas bebê e dentista. No gabarito a resposta seria a letra A substantivos comuns de dois gêneros, analisando substantivo dentista não é comum sim uniforme sendo assim diferença na resposta não tendo alternativa correta.
ANÁLISE: São comuns de dois gêneros pois se referem aos dois sexos, masculino e feminino, "o bebê", "a bebê", "o dentista", "a dentista".	
DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.	

Questão nº 4

INSCRIÇÃO	2000393551
SOLICITAÇÃO	Sobre a prova feita do processo seletivo em Itararé/SP. A questão 4 pediu as conjunções do verbo "insistir" na segunda pessoa do plural, nos tempos: "Pretérito Imperfeito do Indicativo, Futuro do Pretérito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo". E assim seguiu a questão pedindo as conjunções respectivamente na ordem. O problema é que as alternativas apresentarão apenas duas sequências de tempo, não três como foi citado na questão. Obs: Prova de Professor de Educação Básica I - Ciclos IE II (PEB I)
ANÁLISE: A questão deve ser anulada pois o enunciado solicita 3 tempos verbais e as alternativas apresentam apenas 2.	
DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.	

Questão nº 9

INSCRIÇÃO	2000389688
SOLICITAÇÃO	Boa noite veio por meio deste pedir para que seja revista a questão citada acima, pois no gabarito a mesma saiu como sendo as três alternativas corretas e segundo o documento oficial não foi citado o órgão conselho tutelar como membro e também a citação está totalmente diferente do documento oficial já que o mesmo trata o recurso como FUNDO e não FUNDEB realizando desta maneira a mesma confundi na hora de escolher a questão correta.... Lembrando que foi comprado a escrita tanto da questão quanto o documento
ANÁLISE: Alegações não são pertinentes à questão recorrida, razão pela qual o recurso deve ser indeferido.	



DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.

Questão nº 23

INSCRIÇÃO

2000389688

SOLICITAÇÃO

Durante a leitura do documento oficial BNCC foi constatado que houve mudanças durante na produção da mesma... No documento oficial esta desta maneira
No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil.
Assim, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais; no eixo Análise Linguística/Semiótica, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua e de outras linguagens e seus efeitos nos discursos.... Criando esta dúvida por que se eu seguir à risca o documento oficial eu precisaria citar como correta a oralidade acredito que está questão ficou bastante confusa durante sua reescrita....

ANÁLISE: Não procede a alegação, de acordo com a BNCC:

“Assim, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no eixo Oralidade, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais; no eixo Análise Linguística/Semiótica, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua e de outras linguagens e seus efeitos nos discursos; no eixo Leitura/Escuta, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente, assim como no eixo Produção de Textos, pela progressiva incorporação de estratégias de produção de textos de diferentes gêneros textuais.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.

Questão nº 25

INSCRIÇÃO

2000389688

SOLICITAÇÃO

Analisando o documento, a prova e o gabarito percebi que houve um erro durante a alternativa do gabarito haja visto que no documento oficial os objetivos são os seguintes
(compreender saúde como direito de cidadania, valorizando as ações voltadas para sua promoção, proteção e recuperação;
• compreender a saúde nos seus aspectos físico, psíquico e social como uma dimensão essencial do crescimento e desenvolvimento do ser humano;
• compreender que a saúde é produzida nas relações com o meio físico, econômico e sociocultural, identificando fatores de risco à saúde pessoal e coletiva presentes no meio em que vive;
• conhecer e utilizar formas de intervenção sobre os fatores desfavoráveis à saúde presentes na realidade em que vive, agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
• conhecer os recursos da comunidade voltados para a promoção, proteção e recuperação da saúde, em especial os serviços de saúde;
• responsabilizar-se pessoalmente pela própria saúde, adotando hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo.) e no do documento a não existe o primeiro item da prova sendo assim este item se torna o errado assim como o terceiro também já que o mesmo diz em adotar e no documento se utiliza a palavra responsabilizar-se tornando assim somente uma questão correta a de número dois porque adotar responsabilizar-se são palavras totalmente diferentes e com sentidos diferentes também....

ANÁLISE: De acordo com a fonte referenciada:

“A educação para a Saúde cumprirá seus objetivos ao conscientizar os alunos para o direito à saúde, sensibilizá-los para a busca permanente da compreensão de seus determinantes e capacitá-los para a utilização de medidas práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde ao seu alcance. Espera-se, portanto, ao final do ensino fundamental, que os alunos sejam capazes de:

• compreender que a saúde é um direito de todos e uma dimensão essencial do crescimento e desenvolvimento do ser humano; • compreender que a condição de saúde é produzida nas relações com o meio físico, econômico e sociocultural, identificando fatores de risco à saúde pessoal e coletiva presentes no meio em que vivem; • conhecer e utilizar formas de intervenção individual e coletiva sobre os fatores desfavoráveis à saúde, agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde da comunidade; • conhecer formas de acesso aos recursos da comunidade e as possibilidades de utilização dos serviços voltados para a promoção, proteção e recuperação da saúde; • adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo.

O item 1 é incorreto pois refere-se ao Tema Transversal: Meio Ambiente.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.



05 - Professor de Educação Básica II – Ciências (HABILITADO)

Questão nº 5

INSCRIÇÃO	2000393095
SOLICITAÇÃO	<p>5 - As conjugações do verbo "insistir", na 2ª pessoa do plural, nos tempos - Pretérito Imperfeito do Indicativo, Futuro do Pretérito do Indicativo e Pretérito Imperfeito do Subjuntivo - são respectivamente:</p> <p>a) Insististes; Insistíeis. b) Insistíreis; Insistirias. c) Insistíeis; Insistiríeis. d) Insistíreis; Insistiríeis.</p> <p>Para essa questão cabe a anulação, devido a estar faltando a conjugação do verbo no Pretérito Imperfeito do Subjuntivo que seria Insistíssíeis e apresentando somente a conjugação no Pretérito Imperfeito do Indicativo e Futuro do Pretérito do Indicativo.</p>

ANÁLISE: A questão deve ser anulada pois o enunciado solicita 3 tempos verbais e as alternativas apresentam apenas 2.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 11

INSCRIÇÃO	2000393095
SOLICITAÇÃO	<p>A questão citada fala sobre o último saber de Edgard Morin que diz respeito a ética do gênero humano, ou seja, ensinar a cidadania terrestre, "pela democracia", "pelo diálogo". Surge desta forma um termo denominado pelo autor de antro-poética o qual se ancora em três elementos o indivíduo, a sociedade e a espécie, ou seja precisaríamos arranjar uma antro-poética que religasse este três fatores e não os afastasse.</p> <p>Sendo assim, a questão tem duas alternativas corretas, que seria a letra:</p> <p>B) A ética do gênero humano e a letra D) Ensinar a condição humana.</p> <p>Sendo assim, a questão letra D, se refere exatamente ao termo acima citado que diz sobre ensinar a cidadania terrestre, ou seja ensinar a condição humana.</p> <p>A questão deve ser anulada por ter duas respostas corretas.</p>

ANÁLISE: O trecho apresentado no enunciado foi retirado integralmente do capítulo da obra em referência intitulado: "A ética do gênero humano", portanto não há contestação viável à resposta assinalada no gabarito.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.

Questão nº 25

INSCRIÇÃO	2000393095
SOLICITAÇÃO	<p>A questão afirma que o volume de cada partícula é nulo. Nulo é igual a zero e no Estudo da física e química relata que:</p> <p>Gás perfeito ou ideal é considerado um gás perfeito quando são presentes as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none">- o movimento das moléculas é regido pelos princípios da mecânica Newtoniana;- os choques entre as moléculas são perfeitamente elásticos, ou seja, a quantidade de movimento é conservada;- não há atração e nem repulsão entre as moléculas;- o volume de cada molécula é desprezível quando comparado com o volume total do gás. <p>Sendo assim a questão deve ser anulada por erros na sua formulação porque o volume de cada molécula é desprezível e não nulo, ou seja cada molécula nessas condições 1 mol de gás ocupa 22,4 L (volume) que pode ocorrer variações junto com as propriedades pressão e temperatura.</p>

ANÁLISE: Alegação improcedente, o enunciado dispõe acerca de várias características que são exclusivas do gás ideal, a definição apresentada pelo recorrente é apenas uma das diversas existentes. Pelas características gerais, abstraem-se totalmente as alternativas (B), (C) e (D), restando (A) como adequada ao enunciado proposto.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.



07 - Professor de Educação Básica II – Educação Física (HABILITADO)

Questão nº 11

INSCRIÇÃO

2000389702; 2000392013; 2000393565

SOLICITAÇÃO

Em relação a questão 11, segue o disposto:

Na prova escrita:

- 1 - VÍTIMA TÍPICA
- 2 - VÍTIMA PROVOCADORA
- 3 - VÍTIMA AGRESSORA

As alternativas:

A - Reproduz os maus-tratos sofridos como forma de recompensa.

B - Extrema sensibilidade, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar.

C - Hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, não conseguem responder aos revides de forma satisfatória.

O gabarito aponta como correta:

(C) 1-B, 2-A, 3-C

Porém de acordo com as palavras da autora, não se contata esta afirmativa. Segue-se:

Ana Beatriz Barbosa Silva, autora do livro "Bullyng: Mentis perigosas na escola" (Editora Principium, 2015), afirma a respeito dos protagonistas do bullyng escolar:

1- VÍTIMA TÍPICA: Extrema sensibilidade, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar. (página 38)

2 - VÍTIMA PROVOCADORA: Hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, não conseguem responder aos revides de forma satisfatória. (página 40)

3 - VÍTIMA AGRESSORA: Reproduz os maus-tratos sofridos como forma de recompensa. (página 42)

Sendo assim, a alternativa apresentada no gabarito do certame não está de acordo com as ideias apresentadas pela autora, sendo necessária a correção da referida questão para a resposta correta: B (1-B, 2-C, 3-A) que corresponde ao constante no livro citado.

A questão número 11 a resposta correta seria a letra B, porém no gabarito é a letra C.

Segundo o livro:

Vítima típica

Normalmente, essa crianças ou adolescentes estampam facilmente as suas inseguranças na forma de extrema sensibilidade, passividade, submissão, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar

Vítima agressora

Ela reproduz os maus-tratos sofridos como forma de compensação. Ou seja, ela procura outra vítima, ainda mais frágil e vulnerável, com propósito de descontar todas as agressões sofridas

Vítima provocadora

Nesse grupo geralmente encontramos às crianças ou adolescentes hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, que criam sem intenção explícita, um ambiente tenso na escola

B) 1(b), 2(c), 3(a)

Em relação a questão 11, segue o disposto:

Na prova escrita:

- 1 - VÍTIMA TÍPICA
- 2 - VÍTIMA PROVOCADORA
- 3 - VÍTIMA AGRESSORA

As alternativas:

A - Reproduz os maus-tratos sofridos como forma de recompensa.

B - Extrema sensibilidade, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar.

C - Hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, não conseguem responder aos revides de forma satisfatória.

O gabarito aponta como correta:

(C) 1-B, 2-A, 3-C

Porém de acordo com as palavras da autora, não se contata esta afirmativa. Segue-se:

Ana Beatriz Barbosa Silva, autora do livro "Bullyng: Mentis perigosas na escola" (Editora Principium, 2015), afirma a respeito dos protagonistas do bullyng escolar

1- VÍTIMA TÍPICA: Extrema sensibilidade, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar. (página 38)

2 - VÍTIMA PROVOCADORA: Hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, não conseguem responder aos revides de forma satisfatória. (página 40)

3 - VÍTIMA AGRESSORA: Reproduz os maus-tratos sofridos como forma de recompensa. (página 42)

Sendo assim, a alternativa apresentada no gabarito do certame não está de acordo com as ideias apresentadas pela autora, sendo necessária a correção da referida questão para a resposta correta: B (1-B, 2-C, 3-A) que corresponde ao constante no livro citado.



ANÁLISE: Alegações procedentes, o gabarito deve ser alterado para (B).

DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).

09 - Professor de Educação Básica II – História (HABILITADO)

Questão nº 7

INSCRIÇÃO	2000395734; 2000394001
SOLICITAÇÃO	A questão 07 , no bloco Legislação de Ensino, foi baseada na Resolução CNE/CP nº2/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, art. 21. Entretanto, a mencionada Base Nacional Comum Curricular não constava como parte do conteúdo programático exposto no anexo I do edital 01/2018, para o cargo de Professor de Educação Básica II – História. Por apresentar tão grave discrepância entre o conteúdo programático mencionado no anexo 1 e o conteúdo aplicado na prova, peço anulação da questão. Não há BNCC no edital.

ANÁLISE: Procede a alegação, a BNCC por lapso não constou do conteúdo programático de PEB II – História, neste sentido a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 8

INSCRIÇÃO	2000396447
SOLICITAÇÃO	Conforme a Lei Federal Nº 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm e utilizada como base referencial para este processo seletivo, em seu art. 56 assegura que: Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: I - maus-tratos envolvendo seus alunos; II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III - elevados níveis de repetência. A questão 8 aponta como correta a alternativa "d" - não realização de matrícula escolar, por parte dos pais e responsáveis, dos filhos ou pupilos na rede regular de ensino -, porém ela deve ser anulada por apresentar três respostas possíveis para a mesma pergunta sendo elas: a alternativa "a" - maus-tratos envolvendo seus alunos -, a alternativa "b" - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares - e a alternativa "c" - elevados níveis de repetência.

ANÁLISE: O enunciado solicita a EXCEÇÃO, ou seja, qual caso NÃO deve ser obrigatoriamente comunicado ao Conselho Tutelar. Desta forma, conforme a norma referenciada, a resposta está correta.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.

Questão nº 11

INSCRIÇÃO	2000395839; 2000389483
SOLICITAÇÃO	Bom dia De acordo com o gabarito preliminar, a resposta correta é a alternativa C. Mas de acordo com o site: Portal da Educação no link https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/os-varios-tipos-de-vitimas-do-bullying/31961 a vítima provocadora é hiperativa, impulsiva e/ou imaturos, já a vítima agressora é que reproduz os maus-tratos sofridos como forma de compensação. Sendo assim, a alternativa correta é a letra B. De acordo com SILVA. Ana Beatriz Barbosa no livro "Bullying: mentes perigosas na escola (Principium, 2ª ed. 2015)", a vítima típica se define com extrema sensibilidade, falta de coordenação motora e baixa auto estima. A vítima provocadora é hiperativo, impulsivo e/ou imaturo e a vítima agressora reproduz os maus-tratos sofridos como forma de compensação. Dessa forma a alternativa correta é a letra "B" e não "C" como relatada em gabarito. Além da autora, FANTE, Cléo. Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. 2.ed. rev. ampl. Campinas, São Paulo: Verus Editora, 2005., também embasa o mesmo pensamento, contrariando o que foi lançado no gabarito.

ANÁLISE: Alegações procedentes, o gabarito deve ser alterado para (B).

DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).



Questão nº 17

INSCRIÇÃO	2000396447; 2000395734; 2000394001
SOLICITAÇÃO	Essa questão discorre acerca da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, tema que não faz parte da bibliografia referencial do Anexo II – Conteúdo Programático para este processo seletivo para Professor de Educação Básica II - História, sendo assim, peço anulação dessa questão.
	A questão 17 , no bloco Conhecimentos Específicos, foi baseada na Base Nacional Comum Curricular, item 1, pág 9-10. Entretanto, a mencionada Base Nacional Comum Curricular não constava como parte do conteúdo programático exposto no anexo I do edital 01/2018, para o cargo de Professor de Educação Básica II – História. Por apresentar tão grave discrepância entre o conteúdo programático mencionado no anexo 1 e o conteúdo aplicado na prova, peço anulação da questão.
	NÃO consta no EDITAL o conteúdo programático da BNCC!

ANÁLISE: Procede a alegação, a BNCC por lapso não constou do conteúdo programático de PAEB II – História, neste sentido a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 19

INSCRIÇÃO	2000396447; 2000395734; 2000394001
SOLICITAÇÃO	Essa questão discorre acerca da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, tema que não faz parte da bibliografia referencial do Anexo II – Conteúdo Programático para este processo seletivo para Professor de Educação Básica II - História, sendo assim, peço anulação dessa questão.
	A questão 19 , no bloco Conhecimentos Específicos, foi baseada na Base Nacional Comum Curricular, item 2, pág. 27. Entretanto, a mencionada Base Nacional Comum Curricular não constava como parte do conteúdo programático exposto no anexo I do edital 01/2018, para o cargo de Professor de Educação Básica II – História. Por apresentar tão grave discrepância entre o conteúdo programático mencionado no anexo 1 e o conteúdo aplicado na prova, peço anulação da questão.
	NÃO consta no EDITAL o conteúdo programático da BNCC!

ANÁLISE: Procede a alegação, a BNCC por lapso não constou do conteúdo programático de PAEB II – História, neste sentido a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 21

INSCRIÇÃO	2000396447; 2000395839; 2000394001
SOLICITAÇÃO	O documento Parâmetros Curriculares Nacionais: História, disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf e referenciado no edital deste processo seletivo, na página 83, logo no primeiro parágrafo do subitem "Trabalho com Documentos", do item "Orientações e métodos didáticos" da 2ª parte do documento, afirma que: "As mais diversas obras humanas produzidas nos mais diferentes contextos sociais e com objetivos variados podem ser chamadas de documentos históricos. É o caso, por exemplo, de obras de arte, textos de jornais, utensílios, ferramentas de trabalho, textos literários, diários, relatos de viagem, leis, mapas, depoimentos e lembranças, programas de televisão, filmes, vestimentas, edificações etc". A questão número 21 discorre sobre esse trecho do documento propondo os seguintes itens para sua resolução: 1 - Programas de televisão, filme. 2 - Diários, relatos de viagem. 3 - Ferramentas de trabalho, vestimentas A alternativa "a" assinalada como correta pelo gabarito da prova apresenta apenas os itens 1 e 2 como documentos históricos. No entanto, a opção apontada não é verdadeira, como é possível verificar a partir da leitura da bibliografia que serviu de base para essa questão, sendo conveniente considerar a alternativa "d" como válida, pois abarca todos os itens listados. Sendo assim, faço requerimento de alteração de resposta, considerando a opção "d" como correta, ao invés da alternativa "a"
	Bom dia. De acordo com o gabarito preliminar, a alternativa correta é a letra A. Mas de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - 5ª/8ª, vol 6 - História, pág. 83 no link: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf . Todos os itens estão corretos, pois todos são



exemplos de documentos históricos.
Sendo assim, a alternativa correta é a letra D.

Vestimentas e utensílio são documentos históricos SIM. Compreender a Idade Média através das vestimentas clericais e dos utensílio camponeses são importantíssimos para a análise histórica da era medieval, por exemplo.

ANÁLISE: procedentes as alegações, os 3 itens são corretos, o gabarito deve ser alterado para (D).

DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (D).

Questão nº 22

INSCRIÇÃO 2000396447; 2000395734; 2000394001

SOLICITAÇÃO Essa questão discorre acerca da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, tema que não faz parte da bibliografia referencial do Anexo II – Conteúdo Programático para este processo seletivo para Professor de Educação Básica II - História, sendo assim, peço anulação dessa questão.

A questão 22, no bloco Conhecimentos Específicos, foi baseada na Base Nacional Comum Curricular, item 4.4.2, pág. 397. Entretanto, a mencionada Base Nacional Comum Curricular não constava como parte do conteúdo programático exposto no anexo I do edital 01/2018, para o cargo de Professor de Educação Básica II – História. Por apresentar tão grave discrepância entre o conteúdo programático mencionado no anexo 1 e o conteúdo aplicado na prova, peço anulação da questão.

NÃO consta no EDITAL o conteúdo programático da BNCC!

ANÁLISE: Proceder a alegação, a BNCC por lapso não constou do conteúdo programático de PAEB II – História, neste sentido a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

11 - Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa (HABILITADO)

Questão nº 11

INSCRIÇÃO 2000396632; 2000392616

SOLICITAÇÃO Em relação a questão 11, segue o disposto:
Na prova escrita:
1 - VÍTIMA TÍPICA
2 - VÍTIMA PROVOCADORA
3 - VÍTIMA AGRESSORA
As alternativas:
A- Reproduz os maus-tratos sofridos como forma de recompensa.
B- Extrema sensibilidade, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar.
C- Hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, não conseguem responder aos revides de forma satisfatória.
O gabarito apontada como correta:
(C) 1-B, 2-A, 3-C

Porém, de acordo com as palavras da autora, não se contata esta afirmativa. Segue-se:
Ana Beatriz Barbosa Silva, autora do livro "Bullyng: mentes perigosas na escola" (Editora Principium, 2015), afirma a respeito dos protagonistas do bullyng escolar:
1 - VÍTIMA TÍPICA: extrema sensibilidade, falta de coordenação motora, baixa autoestima, ansiedade excessiva e dificuldades para se expressar. (página 38)
2 - VÍTIMA PROVOCADORA: Hiperativos e impulsivos e/ou imaturos, não conseguem responder aos revides de forma satisfatória. (página 40)
3 - VÍTIMA AGRESSORA: Reproduz os maus-tratos sofridos como forma de recompensa. (página 42)
Sendo assim, a alternativa apresentada no gabarito do certame não está de acordo com as ideias apresentadas pela autora, sendo necessária a correção da referida questão para a resposta correta: B (1-B, 2- C, 3- A) que corresponde ao constante no livro citado.

No gabarito consta como correta a ALTERNATIVA C, porém, de acordo com a autora Ana Beatriz Barbosa Silva citada na fonte e no conteúdo programático de conhecimentos pedagógicos, os conceitos de VÍTIMA TÍPICA, VÍTIMA PROVOCADORA e VÍTIMA AGRESSORA são os seguintes:
VÍTIMA TÍPICA: " É o aluno que apresenta pouca habilidade de socialização. Em geral, é tímido ou reservado e não consegue reagir aos comportamentos provocadores e agressivos dirigidos contra ele. "
VÍTIMA PROVOCADORA : " É aquela capaz de insuflar em seus colegas reações agressivas contra si mesma. No entanto, não consegue responder aos revides de forma satisfatória. Ela, em geral, discute ou briga quando é atacada ou insultada."



VÍTIMA AGRESSORA : " Ela reproduz os maus- tratos sofridos como forma de compensação. Ou seja, ela procura outra vítima, ainda mais frágil vulnerável, com o propósito de descontar todas as agressões sofridas."
Logo , a alternativa correta seria a ALTERNATIVA B .
FONTE : SILVA. Ana Beatriz Barbosa. Bullying: Mentos perigosas na escola. Principium, 2015, pág. 35-41

ANÁLISE: Alegações procedentes, o gabarito deve ser alterado para (B).

DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (B).

Questão nº 23

INSCRIÇÃO

2000394411; 2000396407; 2000396754; 2000393550; 2000396632; 2000392616

SOLICITAÇÃO

A questão 23 está mal formulada, analisando de acordo com a sua proposta temos três alternativas corretas, pois adequar, reaver e colorir são verbos defectivos.

(Fonte: Pasquale e Ulisses - gramática da Língua Portuguesa - pág. 175).

O verbo colorir não admite a forma "eu coloro", portanto, esse é um dos verbos da Língua Portuguesa que são classificados como defectivos, pois não têm a conjugação completa. Faltam-lhe a primeira pessoa do singular do presente do indicativo (eu) e as formas dela derivadas. O Gabarito da questão 23 deveria ser a letra "D". Também, o fato de a questão afirmar "São verbo defectivos: " com o verbo no plural, isso leva o candidato a achar que há mais de um verbo defectivo na questão.

A questão recorrida, aborda os verbos defectivos e traz como alternativas: A- Adequar, B- Resumir, C- Reaver e D- Colorir. O gabarito oficial trouxe como alternativa correta a letra "B", todavia, o verbo COLORIR, da alternativa "D" é a resposta correta, uma vez que trata-se de um verbo que não se conjuga em todos os modos, tempos e pessoas, caracterizando-se um VERBO DEFECTIVO.

Sendo assim, requer a anulação da questão recorrida, pela fato de trazer como alternativa correta resposta diversa do pedido na ementa da questão, uma vez que não se trata de verbo defectivo e sim a alternativa "C", sendo esta a resposta correta.

Termos em que,
Pede e Espera deferimento.

A referida questão pedia a identificação do verbo defectivo. O verbo colorir também é verbo defectivo e, no entanto, haviam duas respostas corretas.

Há de se contestar a veracidade da questão em dois tópicos, a saber:

* A questão traz a seguinte escrita:

São verbos defectivos:

(Fonte: CEGALLA, D. P., Novíssima gramática da Língua Portuguesa, 2007 - pg. 200)

(A) Adequar

(B) Resumir

(C) Reaver

(D) Colorir

O enunciado da questão compromete o entendimento e induz o candidato ao erro ao apresentar o verbo ser no plural (SÃO), sugerindo que há mais de uma alternativa correta, já que cada alternativa é composta de um único verbo.

* Quanto as alternativas, a questão não apresenta veracidade, já que somente um dentre os verbos não é defectivo (o verbo resumir). Segue-se:

1- Segundo o gramático e linguista Professor Pasquale Cipro Neto, em matéria escrita à Folha de São Paulo (<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff1205200505.htm>), as gramáticas e os dicionários não são unânimes em relação à conjugação desse verbo. O "Aurélio" diz que "adequar" é defectivo, isto é, não tem conjugação completa. Para o dicionário, o presente do indicativo só tem duas formas: "nós adequamos, vós adequais". A "Moderna Gramática Portuguesa", de Evanildo Bechara, confirma o que diz o "Aurélio". Para o "Houaiss", a flexão é completa, e a terceira do singular do presente do indicativo de "adequar" é "adéqua". O (ótimo) minidicionário Caldas Aulete, lançado no ano passado, dá um exemplo ("Usos que não se adequam à norma culta da língua") pelo qual se deduz que o verbo tem conjugação completa. O problema é que nas páginas iniciais, no capítulo "Paradigmas de Conjugação", a obra dá "adequar" como defectivo. Como se vê, embora de fato seja recorrente o uso da terceira do singular do presente do indicativo de "adequar", a instabilidade verificada na emissão dessa flexão ("adéqua" -a predominante no Brasil, salvo engano- e "adequa", que se lê com tonicidade no "u") e nos registros dos dicionários e gramáticas parece comprovar que ainda não se pode afirmar que a norma culta tenha dado abrigo ou preferência a essa ou àquela forma. Por enquanto, parece mesmo mais prudente seguir a tradição e dar como incompleta a conjugação de "adequar".

Em outro texto (<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff12039809.htm>), Pasquale também reafirma que os verbos de conjugação incompleta são defectivos. E são muitos: explodir, colorir, adequar, reaver, precaver, demolir, falir... Formam basicamente dois grupos. Num, ficam os que, no presente do indicativo, só não são conjugados na primeira do singular (explodir, colorir, demolir, extorquir etc.). No outro grupo, ficam os que não são conjugados na primeira, segunda e terceira do singular e na terceira do plural (adequar, precaver, reaver, falir etc.).



2 - Segundo a Nova minigramática CEGALLA (2007) de Domingos Paschoal, o verbo abolir é defectivo (pg. 230 e 231), bem como o verbo reaver também é citado como defectivo (pg 232).
3- De acordo com Celso Cunha, conceituado gramático, em obra intitulada "A nova gramática do português contemporâneo" (2007), são defectivos os verbos colorir (pg. 446) e adequar (pg. 447).
Isto posto, considerando a lisura e o apreço com que se deve tratar a língua portuguesa e dando o devido crédito a quem é de direito - os especialistas acima citados- entende-se que não há 1 (uma) alternativa correta, mas 3 (três). Assim, pede-se a anulação da questão por esta não ser condizente nem com as normas de coerência em seu enunciado e nem apresenta alternativa a ser respeitada.

De acordo com CEGALLA, autor citado na fonte da questão, a definição de VERBOS DEFECTIVOS é a seguinte: "São verbos defectivos aqueles que não têm conjugação completa, por motivos variados e difíceis de fixar, entre os quais sobressaem a eufonia e a possibilidade de confusão com formas de outro verbo."
Segundo o autor, o verbo COLORIR faz parte do 1º Grupo de verbos defectivos que não têm a primeira pessoa do singular do presente do indicativo e,
consequentemente, todas as do presente do subjuntivo e do imperativo negativo
COLORIR - colores, colore, colorimos, coloris, colorem
E os verbos REAVER e ADEQUAR fazem parte do 2º grupo de verbos defectivos que, no presente do indicativo, são conjugados apenas na primeira e na segunda pessoa do plural. Os verbos desse grupo também não apresentam presente do subjuntivo, imperativo negativo e a segunda pessoa do imperativo afirmativo.
REAVER - reavemos, reaveis
O verbo reaver se conjuga como haver, mas só existe nas formas em que o verbo haver apresenta a letra [v].
Observe o pretérito perfeito do indicativo: reouve, reouveste, reouve, reouvemos, reouvestes, reouveram
ADEQUAR - adequamos, adequais.
Logo, resta-nos apenas a ALTERNATIVA B - RESUMIR.
Acredito que a questão deva ser anulada, pois está faltando a palavra EXCETO para completar o sentido do enunciado. Uma vez que, todos os outros verbos são defectivos e não há a possibilidade de marcar 3 alternativas.

ANÁLISE: A questão deve ser anulada, pois o enunciado deveria ser "São verbos defectivos, EXCETO". Da forma como ficou, 3 alternativas atendem ao enunciado e a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

12 - Professor de Educação Básica II – Matemática (HABILITADO)

Questão nº 17

INSCRIÇÃO	2000394479
SOLICITAÇÃO	A questão tem como fonte Base Nacional Comum Curricular, no qual não está presente no conteúdo programático do edital, na área de matemática.

ANÁLISE: Proceder a alegação, a BNCC por lapso não constou do conteúdo programático de PEB II – Matemática, neste sentido a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 19

INSCRIÇÃO	2000394479
SOLICITAÇÃO	A questão tem como fonte Base Nacional Comum Curricular, no qual não está presente no conteúdo programático do edital, na área de matemática.

ANÁLISE: Proceder a alegação, a BNCC por lapso não constou do conteúdo programático de PEB II – Matemática, neste sentido a questão deve ser anulada.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA, PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.



23 - Professor de Ensino Religioso (HABILITADO)

Questão nº 1

INSCRIÇÃO	2000395201; 2000395535
SOLICITAÇÃO	Solicito análise do caderno de provas e edital referente ao processo de Ensino Religioso, realizado no dia 16/12/2018 (dezesseis de dezembro de dois mil e dezoito) de Itararé São Paulo, pois os conteúdos previstos no edital não constavam no caderno de provas objetiva. Observação: Consta no edital, português, matemática e raciocínio lógico, atualidades e conhecimentos específicos. Constavam na prova, português, legislação, conhecimentos pedagógicos e conhecimentos específicos. Certamente esse ocorrido acarretou privilégios a alguns profissionais e desvantagens a outros, pelo fato de serem as mesmas questões contidas na prova de História, a qual foi aplicada em horário diferente a de Ensino Religioso. Observa-se que durante o intervalo houve a possibilidade para muitos de consultar as questões, conferir a resposta correta e marcar a resposta já conferida na prova que ocorreu no período da tarde, desta forma peço a colaboração e a rígida análise. Desde já agradeço a compreensão.
	De forma geral a prova de Ensino Religioso aplicado no dia 16/12/2018 não atendeu os requisitos previstos em Edital. No referido edita, página 08, se propunha que a prova deveria ser composta de: Língua Portuguesa e Interpretação de Textos: 5 questões Matemática e Raciocínio Lógico Quantitativo: 5 questões Conhecimentos Gerais e Atualidades: 5 questões Conhecimentos Específicos: 10 questões Contudo ela se compôs de: Língua Portuguesa e Interpretação de Textos: 5 questões Legislação de Ensino: 5 questões Conhecimentos Pedagógicos: 5 questões Conhecimentos Específicos: 10 questões Além disso a prova de Ensino Religioso, aplicada no período da TARDE se compôs de idênticas 15 questões aplicadas na prova de História, cuja aplicação se deu no período MATUTINO. Dessa forma ela favoreceu os candidatos que fizeram a prova de História, visto que eles já tiveram acesso as questões antes, podendo ter conferido algumas respostas em casa, assim como discuti-las com outros candidatos, tendo mais chance de acertar as mesmas questões na prova aplicada a tarde do que aqueles que só fariam a prova de Ensino Religioso.

ANÁLISE: As alegações não concernem à questão referida, o recurso contra a questão deve ser indeferido. Não obstante, no que concerne ao conteúdo programático, já houve deliberação da Banca de se atribuírem os pontos das questões de Legislação do Ensino e de Conhecimentos Pedagógicos para todos os candidatos, sendo que as demais questões representavam 80% da pontuação da prova, desta forma não ocasionando prejuízo aos candidatos.

DELIBERAÇÃO: INDEFERIDO.

Questão nº 11

INSCRIÇÃO	2000395535
SOLICITAÇÃO	De acordo com SILVA. Ana Beatriz Barbosa no livro "Bullying: mentes perigosas na escola (Principium, 2ª ed. 2015)", a vítima típica se define com extrema sensibilidade, falta de coordenação motora e baixa auto estima. A Vítima provocadora é hiperativo, impulsivo e/ou imaturo e a vítima agressora reproduz os maus-tratos sofridos como forma de compensação. Dessa forma a alternativa correta é a letra "B" e não "C" como relatada em gabarito. Além da autora, FANTE, Cléo. Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. 2.ed. rev. ampl. Campinas, São Paulo: Verus Editora, 2005., também embasa o mesmo pensamento, contrariando o que foi lançado no gabarito.

ANÁLISE: Considerando que as disciplinas de Legislação de Ensino e de Conhecimentos Pedagógicos não constam no Conteúdo Programático dos cargos de Professor de Ensino Religioso (HABILITADO), Professor de Ensino Religioso (NÃO HABILITADO), a questão foi anulada pela Banca, conforme Comunicado nº 1/2019 divulgado.

DELIBERAÇÃO: QUESTÃO ANULADA. PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A TODOS OS CANDIDATOS.

Questão nº 25

INSCRIÇÃO	2000395201; 2000395535; 2000393778
SOLICITAÇÃO	Solicito analise da questão, a qual a banca informou como resposta correta a alternativa "A", onde destaca que apenas os cristãos e judeus consideram Jerusalém uma cidade sagrada. Porém, de acordo com a referência bibliográfica indicada no edital (Ensino Religioso: diversidade cultural e religiosa, p.71; 2013) " Um dos lugares sagrados mais visitados no mundo é a cidade de Jerusalém. Três tradições religiosas atribuem grande valor



espiritual a esta cidade, são elas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo." Desta forma, é perceptível que a resposta correta é a letra "C".

De acordo com a bibliografia oferecida em Edital, no caso a de nome "Ensino Religioso - subsídios para 5ª e 6 séries" (página 32), Jerusalém é uma cidade Sagrada para os cristãos, muçulmanos (islâmicos) e judeus. Dessa forma, a alternativa correta é a letra "D" na referida questão e não a "A" como mostrada no gabarito.

Link da apostila referenciada em edital:

<http://ensinoreligiosonreloanda.pbworks.com/f/ApostilaEnsinoReligioso.pdf>

A resposta correta era as três cidades ou seja a letra d.

ANÁLISE: Alegações procedentes, o gabarito deve ser alterado para (D).

DELIBERAÇÃO: GABARITO ALTERADO PARA (D).